

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی	نام و کد درس: روانپزشکی - گروه درمانی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: سال 3
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

### جلسه: اول

### اهداف کلی: آشنائی دستیاران با گروه درمانی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
آزمون آسکی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند گروه درمانی را تعریف کند.

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانپزشکی-گروه درمانی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی
ترم: 3 سال	نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: دوم

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با عناصر گروه درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دستیار بتواند عناصر درمانی در گروه درمانی را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	آزمون آسکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانپزشکی - گروه درمانی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی
ترم: 3 سال	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: سوم

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با مفاهیم یادگیری بین فردی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم یادگیری بین فردی را تشریح کند.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد و ویدیو پروژکتور	آزمون آسکی

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی	نام و کد درس: گروه درمانی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: سال 3
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

### جلسه: چهارم

#### اهداف کلی: آشنائی دستیاران با مفهوم انسجام گروهی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
آزمون آسکی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند مفهوم انسجام گروهی را شرح دهد.

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی	نام و کد درس: روانپزشکی - گروه درمانی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: سال 3
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

جلسه: پنجم و ششم

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با تکلیف در گروه درمانی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
آزمون آسکی	وایت برد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند تکالیف اصلی در گروه درمانی را توضیح دهد.

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانپزشکی-گروه درمانی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای تخصصی روانپزشکی
ترم: 3 سال	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: هفتم

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با کارکردن بر اساس موقعیت اینجایی و اکنونی در گروه درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند کارکردن بر اساس موقعیت اینجایی و اکنونی در گروه درمانی تشریح کند.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	آزمون آسکی

منبع: یالوم، اروین. (1391). روان درمانی گروهی، ترجمه مهشید یاسایی (1399). تهران: دانژه